

#invatarecontinua #sprijinlascalificare
#formareprofesionala #cariera #calificare

Nu e chiar o noutate că România înregistrează proporții relativ mici de adulți care nu au absolvit învățământul secundar superior. Țara noastră se află sub media Uniunii Europene-27 și are rate de participare generale foarte mici în ce privește educația și formarea.

Datele sunt cuprinse și în raportul intitulat „Educația și formarea adulților în Europa: crearea de parcursuri incluzive către competențe și calificări”, publicat recent de rețeaua Eurydice a Comisiei Europene.

Raportul examinează abordările actuale de promovare a învățării pe tot parcursul vieții, cu un accent deosebit pe politicile și măsurile de sprijinire a accesului adulților cu un nivel scăzut de competențe și calificări la oportunitățile de învățare.

Acesta analizează 42 de sisteme de educație și formare din 37 de țări europene. De asemenea, raportul prezintă și o cartografiere a programelor de educație și formare destinate adulților finanțate și cofinanțate din fonduri publice, precum și a orientărilor și măsurilor de sprijin existente pentru cei mai puțin calificați.

ASSOC, prin specialiștii asociației, derulează activități de formare profesională, iar proiectele derulate și care au în componență cursuri sunt destinate exclusiv persoanelor de peste 25 de ani și care au un loc de muncă, dar aș dorec să înregistreze un progres în carieră sau în viața personală.

Activitatea colegilor din ASSOC nu este una ușoară în condițiile în care reprezentanții Comisiei Europene au subliniat în raport că una dintre problemele societății actuale este lipsa de interes a adulților pentru programele de educație și formare.

Dar, atunci când se discută despre oportunitățile de învățare pentru adulți, conceptul de flexibilitate este de o importanță primordială. Acest lucru se datorează faptului că adulții au sarcini diverse și trebuie să se împartă între muncă, familie și altele angajamente. În consecință, au nevoie de o mai mare flexibilitate atunci când vine vorba participarea lor la educație și formare, ceea ce implică o alegere mai mare în termeni de timp, loc, ritmul, conținutul și modul de învățare. Astfel, conceptul de flexibilitate în educația și formarea adulților merge mână în mână cu individualizarea învățării.

Echipele de proiect din cadrul ASSOC au încercat să răspundă acestei cereri și și-au adaptat activitățile tocmai ca să le ofere variante celor care doresc să urmeze un curs din ofertă.

În prezent, sunt deschise înscrieri la cursurile gratuite de competențe digitale (IT&C), tâmplar, tapițer, iar în perioada următoare sunt anunțate și altele.

Cei interesați pot cere detalii prin email

assoc@assoc.ro

dar și telefonic

0262 222 226

#cursurigratuite

#ID135494 #ID134995 #ID139979

**Învățarea
continuă, chiar
este o decizie
bună pentru
carieră!**



Învățarea continuă

„Oricine renunță să învețe este bătrân, chiar dacă are 20 sau 80 de ani. Oricine continuă să învețe rămâne tânăr. Cel mai important lucru în viață este să-ți păstrezi propria minte tânără.” - Henry Ford, industriaș american

Învățarea pe tot parcursul vieții este un proces continuu de oportunități flexibile de învățare, corelând învățarea și competențele dobândite în instituțiile formale cu dezvoltarea competențelor în contexte non-formale și informale, în special la locul de muncă.

Acest lucru este esențial pentru a sprijini competitivitatea în contextul unei economii globale a cunoașterii bazată pe tehnologie și pentru a promova integrarea socială și participarea la o societate democratică. Oamenii trebuie să își antreneze continuu creierul.



841

Impact - persoane

13

Interacțiuni

Promovează postarea

👍 8

👍 Îmi place

💬 Comentează

➦ Distribuie



Adaugă comentarii ca Asociația ASSOC

